



REGIONE SICILIA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

### "LUIGI PIRANDELLO – BALDO BONSIGNORE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it - C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.icpirandellobonsignore.edu.it - C.F. 82006250813

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(In Base all'art. 3 del DPR 235/2007)

### Scuola Primaria

STIPULATO DA

I signori \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_,

in qualità di genitori o titolari della responsabilità genitoriale

dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Con L'Istituto Comprensivo "L. Pirandello - Bonsignore di Mazara del Vallo, rappresentato dal Dirigente Scolastico.

#### Premessa Generale

Il Patto Educativo e di corresponsabilità è un documento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

COSTITUISCE	E' L'ESPRESSIONE DI	COINVOLGE	IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none"> <li>La dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirigente Scolastico;</li> <li>Docenti;</li> <li>Personale A.T.A.</li> <li>Alunni e Genitori;</li> <li>Consigli di Classe;</li> <li>Collegio dei Docenti;</li> <li>Consiglio di Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola;</li> <li>Alunni;</li> <li>Genitori;</li> </ul>

L'unità di intenti tra gli adulti che, all'interno di una comunità, rivestono un ruolo educativo in particolare i genitori e gli operatori scolastici – è stato sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa.

Condivisione di valori e strategie, pur nella diversità dei ruoli: questa la premessa affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara.

I nostri ragazzi hanno indubbiamente il diritto di ricevere dagli adulti una proposta educativa chiara, ispirata a forti valori, unita ad una grande disposizione al dialogo, all'accompagnamento – autorevole e rispettoso – dei ragazzi stessi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità.

Solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "ADULTI CHE EDUCANO"

i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo.

L'auspicio è che la scuola e la famiglia, nella piena consapevolezza del proprio fondamentale ruolo educativo costruiscano un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

**LA SCUOLA** si impegna nei confronti dell'alunno a:

- Presentare in modo chiaro il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie;
- Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico;
- Garantire il diritto allo studio in tutte le sue espressioni;
- Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo – didattico di qualità;
- Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione di ogni singolo alunno, in particolar modo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Creare un "ambiente di apprendimento" dove ogni alunno possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
- Prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- Prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- Esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del curricolo;
- Esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto – valutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative a un proprio percorso di studio.

**I DOCENTI** si impegnano a:

- Comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- Rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- Articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- Creare e realizzare, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- Favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- Spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- Esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimenti raggiunti.

**GLI ALUNNI** si impegnano nei confronti della scuola a:

- Arrivare a scuola puntuali, almeno **5 minuti prima** del suono della campanella e portare tutto l'occorrente per le lezioni;
- Frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Mantenere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del personale A.T.A. e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- Non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni;
- Adottare un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico, evitando ogni forma di eccesso e di cattivo gusto;
- Non recarsi, durante la ricreazione, fuori dalla propria classe;
- Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che lo ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;

- Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- Rispettare l'articolo 17 del Regolamento di Istituto, integrato dalla circolare del 11/07/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, il quale recita: "Agli alunni è severamente vietato l'utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado. L'uso improprio del cellulare all'interno dell'edificio scolastico comporterà il suo sequestro e la restituzione al genitore da parte del Dirigente scolastico"
- Far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà), le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti;
- Rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione le direttive dei docenti.

**I GENITORI** si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola, anche visionandola nel sito della scuola [www.pirandellomazara.gov.it](http://www.pirandellomazara.gov.it)
- Collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- Seguire l'andamento didattico – disciplinare dei figli, controllando diario e quaderni, partecipando alle riunioni ed utilizzando i colloqui individuali con i Docenti.
- Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a limitando le assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto pubblicato sul Sito della Scuola.
- Conoscere il Regolamento di Istituto pubblicato sul Sito della Scuola con particolare attenzione all' articolo 20, che recita: "Per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I^ Grado, al termine dell'ultima ora di lezione i Docenti accompagneranno le classi fino all'atrio anteriore dei rispettivi plessi dove i genitori avranno l'obbligo di prelevare i minori di anni 14. Sarà consentita l'uscita autorizzata da scuola ai minori di anni 14, solo a seguito di specifica autorizzazione da parte dei genitori o dei tutori responsabili. Il modello potrà essere scaricato dal sito o prelevato in segreteria. In ogni caso, dovrà essere firmato in presenza dell'Assistente Amministrativo o del Docente Coordinatore e corredato da fotocopia di documento di riconoscimento".
- Giustificare le assenze dei propri figli così che il docente possa registrare la giustificazione sul relativo registro elettronico.
- Produrre certificato di riammissione, dopo assenze per motivi di salute superiore a 15 giorni, o autocertificazione, qualora l'assenza sia dovuta a motivi diversi;
- Controllare le assenze del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Favorire l'autonomia personale del figlio tramite l'educazione al rispetto e alla cura della persona anche nell'abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente educativo e di studio;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e personali;
- Partecipare agli incontri periodici Scuola – Famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- Conoscere le direttive relative al divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni e nella scuola, alla violazione della privacy, quale infrazione disciplinare, per l'utilizzo e la diffusione, anche su internet di sms, di registrazioni audio e video, di fotografie digitali all'interno dei locali scolastici, senza consenso degli interessati.
- Controllare l'impegno di studio a casa e il profitto scolastico nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;

**Nota: In caso di gravi episodi di violenza, bullismo, vandalismo e per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento di attività didattiche, si ritiene opportuno far presente, che i genitori potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto. Tale responsabilità è riconducibile al fatto che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri.**

**Autorizzano:**

- L'ingresso posticipato e/o l'uscita anticipata dall'Istituto del proprio figlio, nell'eventualità di prevedibile e saltuaria assenza di un Docente, previo avviso dato il giorno precedente e riportato sul registro di classe;
- L'ingresso posticipato e/o uscita anticipata dall'Istituto del proprio figlio, in occasione di Assemblee sindacali del personale docente, i cui orari sono comunicati tramite avviso agli studenti. Le lezioni sono sospese solo nelle classi i cui docenti partecipano alle Assemblee.
- La partecipazione del proprio figlio a tutte le iniziative didattiche della scuola (Viaggi di Istruzione, visite didattiche effettuate anche tramite scuolabus, gare sportive...)

- Le riprese video e fotografiche del proprio figlio in attività progettuali, teatrali e/o musicali realizzate dalla scuola e, altresì, la loro pubblicazione sul sito web dell'Istituto e sulle relative pagine social Facebook e Instagram.

**Sono consapevoli del fatto che:**

- In occasione di scioperi del personale docente e Ata, non è consentita la normale attività didattica, né la sorveglianza degli studenti.
- In caso di malessere o infortunio, lo studente deve rivolgersi alla segreteria didattica, che predispone tempestivamente il soccorso e si accorda con i genitori sulle modalità di uscita anticipata e/o di rientro all'abitazione.
- In caso di infortunio il Dirigente Scolastico deve presentare tutta la documentazione all'INAIL e all'Ente assicuratore, pertanto lo studente è tenuto a consegnare alla Segreteria Didattica, entro il giorno successivo all'infortunio, la documentazione eventualmente rilasciata dall'Autorità Sanitaria che ha prestato il primo soccorso.
- L'irrogazione di un provvedimento disciplinare (sospensione dalle attività didattiche) o la valutazione del voto di condotta del giudizio sintetico pari o inferiore a Sufficiente, farà divieto all'alunno la partecipazione ad attività extrascolastiche (visite guidate e Viaggi di istruzione)

**IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'**

Il genitore, sottoscrivendo il presente patto, assume l'impegno:

- a) Ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità;
- b) A sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno;

Ed è consapevole che:

- a) Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) Il regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**La firma del presente patto impegna a rispettarlo per tutta la durata della frequenza del figlio/a nella Scuola Primaria.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
f.to Dott. Antonina Marino

I Genitori o Titolari della Responsabilità Genitoriale

---

---