

# ALLEGATO

Il monte ore annuale obbligatorio delle lezioni nella Scuola Secondaria di I<sup>a</sup> Grado è quello previsto dagli ordinamenti (art. 5 del DPR 89/2009):

- Tempo Normale: 30 ore settimanali per complessive 990 ore annuali;
- Tempo Prolungato: 36 ore settimanali per complessive 1188 ore annuali;
- Indirizzo Musicale 32 ore settimanali più un recupero di 33 ore in prossimità del Concerto di Natale e del Concerto di fine anno scolastico per complessive 1056 ore annuali;

La validità dell'anno scolastico viene calcolata sulla presenza/frequenza dei  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale di tutte le attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del Consiglio di Classe.

Pertanto viene di seguito riportato il limite massimo delle ore di assenza complessive per assicurare la validità dell'anno scolastico:

- Tempo Normale: Limite massimo di assenze 25% di 990 pari a n. ore 248
- Tempo Prolungato: Limite massimo di assenze 25% di 1188 pari a n. ore 297
- Indirizzo Musicale: Limite massimo di assenze 25% di 1056 pari a n. ore 264

Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

Vengono di seguito riportate le deroghe a tale limite previste dal Collegio dei Docenti del 10/01/2023:

- Assenze per ricovero o malattia documentate con certificazione medica attestante il periodo e la durata della malattia.
- Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI,
- Assenze per gravi motivi familiari che prevedano permanenza fuori dal Comune (da documentare con certificazioni medico/ospedaliere del congiunto ed eventuali biglietti di viaggio)
- Permanenza nei paesi esteri per motivi familiari, previa comunicazione alla scuola;
- Mancanza del servizio di scuolabus
- Assenze per gravi motivi familiari debitamente documentati e sottoposti alla valutazione del Dirigente.

Dette assenze, comunque, non devono pregiudicare la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Monte Ore Annuale						
Materie	Tempo Normale (30 Ore)		Tempo Prolungato (36 Ore)		Indirizzo Musicale (32 Ore)	
	Settimanale	Annuale	Settimanale	Annuale	Settimanale	Annuale
Italiano	6	198	8	264	6	198
Storia	2	66	2	66	2	66
Geografia	2	66	2	66	2	66
Matematica	4	132	6	198	4	132
Scienze	2	66	2	66	2	66
Inglese	3	99	3	99	3	99
Francese	2	66	2	66	2	66
Tecnologia	2	66	2	66	2	66
Arte e Immagine	2	66	2	66	2	66
Musica	2	66	2	66	2	66
Educazione Fisica	2	66	2	66	2	66
Religione Cattolica	1	33	1	33	1	33
Strumento	///	///	///	///	2	66
Mensa	///	///	2	66	///	///
Totale Ore	30	990	36	1188	32	1056



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO-BALDO BONSIGNORE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926  
Cod.Min. TPIC822006 - mail: tpic822006@istruzione.it - PEC:  
tpic822006@pec.istruzione.it  
WEB: www.pirandellomazara.edu.it – Cod.Fisc. 82006250813

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all'art. 3 del DPR 235/2007)

### STIPULATO DA

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_

Genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

con L'Istituto Comprensivo "Luigi Pirandello di Mazara del Vallo, rappresentato dal Dirigente Scolastico.

### Premessa Generale

Il Patto Educativo e di corresponsabilità è un documento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

COSTITUISCE	E' L'ESPRESSIONE DI	COINVOLGE	IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none"> <li>La dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirigente Scolastico;</li> <li>Docenti;</li> <li>Personale A.T.A.</li> <li>Alunni Genitori;</li> <li>Consigli di Classe;</li> <li>Collegio dei Docenti;</li> <li>Consiglio di Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola;</li> <li>Alunni;</li> <li>Genitori;</li> </ul>

L'unità di intenti tra gli adulti che, all'interno di una comunità, rivestono un ruolo educativo in particolare i genitori e gli operatori scolastici – è stato sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa.

Condivisione di valori e strategie, pur nella diversità dei ruoli: questa la premessa affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara.

I nostri ragazzi hanno indubbiamente il diritto di ricevere dagli adulti una proposta educativa chiara, ispirata a forti valori, unita ad una grande disposizione al dialogo, all'accompagnamento – autorevole e rispettoso – dei ragazzi stessi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità.

Solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "ADULTI CHE EDUCANO" i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo.

L'auspicio è che la scuola e famiglia, nella piena consapevolezza del proprio fondamentale ruolo educativo costruiscano un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

**LA SCUOLA** si impegna nei confronti dell'alunno a:

- Garantire un ambiente scolastico pulito ed accogliente;
- Garantire il diritto allo studio in tutte le sue espressioni;
- Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo – didattico di qualità;
- Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno; dialogare con gli alunni in modo pacato e teso al convincimento e al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;
- Prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- Prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione Scolastica;
- Esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum;
- Esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;

- Assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto – valutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative a un proprio percorso di studio.

I **DOCENTI** si impegnano a:

- Comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- Rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- Articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- Creare e realizzare, all'interno della classe e della scuola, relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- Favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- Spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- Esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimenti raggiunti.

GLI **ALUNNI** si impegnano nei confronti della scuola a:

- Arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente per lezioni;
- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo le indicazioni organizzative pubblicate nel sito della scuola e sulla bacheca del Registro Elettronico;
- Frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Mantenere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del personale A.T.A. e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
- Non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- Non fumare nei locali, anche esterni, della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni;
- Adottare un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico, evitando ogni forma di eccesso e di cattivo gusto;
- Non recarsi, durante la ricreazione, nei piani diversi da quello dove è ubicata la propria classe;
- Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che lo ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- Rispettare l'articolo 17 del Regolamento di Istituto relativo alle Norme Generali di Comportamento il quale recita: ***“Agli alunni è severamente vietato l'uso del telefonino durante l'orario scolastico. I cellulari devono essere custoditi responsabilmente dall'alunno stesso. L'uso improprio del cellulare all'interno dell'edificio scolastico comporterà il suo sequestro e la restituzione al genitore da parte del Dirigente scolastico”***.
- Far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà), le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti;
- Rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione le direttive dei docenti.

I **GENITORI** si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola, anche visionandola nel Sito [www.icpirandellobonsignore.edu.it](http://www.icpirandellobonsignore.edu.it)
- Collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
- Seguire l'andamento didattico – disciplinare dei figli, controllando diario e quaderni, partecipando alle riunioni ed utilizzando i colloqui individuali con i Docenti.
- Conoscere il Regolamento di Istituto pubblicato sul Sito della Scuola con particolare attenzione agli articoli 13 e 14 delle Norme Generali di Comportamento relativi alla validità dell'anno scolastico di ciascuno alunno e alla modalità di giustificazione delle assenze. (Vedi Allegato)
- Conoscere il Regolamento di Istituto pubblicato sul Sito della Scuola con particolare attenzione all' articolo 20, che recita: **“Per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I^ Grado, al termine dell'ultima ora di lezione i Docenti accompagneranno le classi fino all'atrio anteriore dei rispettivi plessi dove i genitori avranno l'obbligo di prelevare i minori di anni 14. Sarà consentita l'uscita autorizzata da scuola ai minori di anni 14, solo a seguito di specifica autorizzazione da parte dei genitori o dei tutori responsabili. Il modello potrà essere scaricato dal sito o prelevato in segreteria. In ogni caso, dovrà essere firmato in presenza dell'Assistente Amministrativo o del Docente Coordinatore e corredato da fotocopia di documento di riconoscimento”**.
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Favorire l'autonomia personale del figlio tramite l'educazione al rispetto e alla cura della persona anche nell'abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente educativo e di studio;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e personali;
- Partecipare agli incontri periodici Scuola – Famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Rispettare le scelte educative e didattiche condivise;

- Conoscere le direttive relative al divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni e nella scuola, alla violazione della privacy, quale infrazione disciplinare, per l'utilizzo e la diffusione, anche su internet di mms, di registrazioni audio e video, di fotografie digitali all'interno dei locali scolastici, senza consenso degli interessati.
- Controllare l'impegno di studio a casa e il profitto scolastico e nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;

**Nota: In caso di gravi episodi di violenza, bullismo, vandalismo e per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento di attività didattiche, si ritiene opportuno far presente, che i genitori potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto. Tale responsabilità è riconducibile al fatto che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri.**

**Autorizzano:**

- L'ingresso posticipato e/o l'uscita anticipata dell'Istituto del proprio figlio, nell'eventualità di prevedibile e saltuaria assenza di un Docente, previo avviso dato il giorno precedente e riportato sul registro di classe;
- L'ingresso posticipato e/o uscita anticipata dell'Istituto del proprio figlio, in occasione di Assemblee sindacali del personale docente, i cui orari sono comunicati tramite avviso agli studenti. Le lezioni sono sospese solo nelle classi i cui docenti partecipano alle Assemblee.
- La partecipazione del proprio figlio a tutte le iniziative didattiche della scuola (Proiezione film, Viaggi di Istruzione, visite didattiche effettuate anche tramite scuolabus, gare sportive...)
- Le riprese video e fotografiche del proprio figlio in attività progettuali, teatrali e/o musicali realizzate dalla scuola e, altresì, la loro pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

**Sono consapevoli del fatto che:**

- In occasione di scioperi del personale docente e Ata, non è consentita la normale attività didattica, né la sorveglianza degli studenti.
- In caso di malessere o infortunio, lo studente deve rivolgersi alla segreteria didattica, che predispone tempestivamente il soccorso e si accorda con i genitori sulle modalità di uscita anticipata e/o di rientro all'abitazione.
- In caso di infortunio il Dirigente Scolastico deve presentare tutta la documentazione all'INAIL e all'Ente assicuratore, pertanto lo studente è tenuto a consegnare alla Segreteria Didattica, entro il giorno successivo all'infortunio, la documentazione eventualmente rilasciata dall'Autorità Sanitaria che ha prestato il primo soccorso.
- L'irrogazione di un provvedimento disciplinare (sospensione dalle attività didattiche) o la valutazione del voto di condotta del giudizio sintetico pari o inferiore a Sufficiente, farà divieto all'alunno la partecipazione ad attività extrascolastiche (visite guidate e Viaggi di istruzione)

**IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'**

**Il genitore, sottoscrivendo il presente patto, assume impegno:**

- a) Ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità;
- b) A sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno;

**Ed è consapevole che:**

- a) Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) Il regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**f.to Dott. Antonina Marino**

Il Genitore

---