



REGIONE SICILIA



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"L. PIRANDELLO - B. BONSIGNORE"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926  
Cod.Min. TPIC822006 – mail: [tpic822006@istruzione.it](mailto:tpic822006@istruzione.it) - PEC: [tpic822006@pec.istruzione.it](mailto:tpic822006@pec.istruzione.it)  
WEB: [www.icpirandellobonsignore.edu.it](http://www.icpirandellobonsignore.edu.it) – Cod.Fisc. 82006250813

## **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE**



## 1.1 Premessa

La scuola dell'Infanzia promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza. Lo sviluppo dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia viene perseguito attraverso attività per "campi di esperienza". I cinque campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali sono: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo. Secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo, «l'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. Le pratiche della valutazione sono volte al miglioramento continuo della qualità educativa. Nella prospettiva di un curriculum verticale di Istituto che intende caratterizzare in modo univoco il percorso formativo di ogni alunno, la scuola dell'Infanzia utilizza i seguenti strumenti di valutazione di Istituto adattati all'ordine di scuola.

La valutazione dei livelli di sviluppo fa riferimento soprattutto all'osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienze e viene esercitata con modalità e in momenti diversi

- **Iniziale** per delineare un quadro delle capacità, delle abilità, delle conoscenze e delle competenze del bambino che inizia il suo percorso nella scuola dell'infanzia;
- **intermedia** per valutare il grado d'apprendimento nel corso di un itinerario didattico, per adeguare le proposte educative ed individualizzare i percorsi di apprendimento;
- **finale** per la verifica degli esiti formativi, e del significato globale dell'esperienza scolastica (traccia di osservazione per i bambini di 3,4 e 5 anni e documento di passaggio per gli alunni di 5 anni da consegnare alla scuola primaria, che fa riferimento alle competenze raggiunte in chiave europea).

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI CAMPI DI ESPERIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI DI 3-4-5 ANNI

	<b>Competenza da migliorare</b>	<b>Competenza parzialmente raggiunta</b>	<b>Competenza pienamente raggiunta.</b>
<b>IL SE'E L'ALTRO</b>	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti. Racconta un'esperienza in modo semplice.	Sviluppa il senso della propria identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo semplice ma chiaro. Racconta un'esperienza in modo adeguato.	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Argomenta, si confronta, sostiene le proprie ragioni con gli adulti e con i pari.
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Su indicazione dell'insegnante controlla alcuni schemi motori di base. Riconosce alcuni segnali e ritmi del proprio corpo su sollecitazione dell'insegnante	Controlla i principali schemi motori dinamici e statici. Riconosce le principali caratteristiche del proprio corpo, i segnali e i ritmi.	Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nelle attività. Riconosce le principali caratteristiche del proprio corpo, i segnali e i ritmi. Percepisce le proprie potenzialità.
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Utilizza, se guidato, materiali, strumenti e tecniche espressive. Interiorizza i primi alfabeti musicali.	Usa tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo. Interiorizza i primi alfabeti musicali.	Si esprime con produzioni grafico-pittoriche originali e usa appropriatamente diverse tecniche e materiali. Interiorizza i primi alfabeti musicali.
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Esprime, con un linguaggio semplice, bisogni, sentimenti e pensieri. Ascolta brevi storie e le ripete, se motivato	Si esprime con un linguaggio corretto, si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta le prime forme di	Si esprime con chiarezza e usa la lingua madre con ricchezza di lessico e creatività. Riconosce e riproduce segni grafici e simbolici.

		comunicazione. Ascolta e comprende brevi storie.	Ascolta, comprende e rappresenta brevi storie.
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Se opportunamente guidato, conosce e discrimina la successione delle azioni, raggruppa e ordina oggetti e materiali con diversi criteri. Riconosce i numeri ma li associa alla quantità solo se opportunamente guidato.	Discrimina, abbina e raggruppa oggetti. Conosce i concetti spazio-temporali e si orienta sulla base di indicazioni. Riconosce i numeri.	Ordina, raggruppa e classifica. Identifica qualità e proprietà. Usa i numeri e conta entro la decina.

**LEGENDA:**1=COMPETENZA DA MIGLIORARE 2= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA 3= COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI CAMPI DI ESPERIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI DI 5 ANNI**

	<b>Competenza da migliorare</b>	<b>Competenza parzialmente raggiunta</b>	<b>Competenza pienamente raggiunta.</b>
<b>IL SE'E L'ALTRO</b>	Interagisce con i compagni e presta aiuto su sollecitazione dell'insegnante. Accetta in parte le regole scolastiche	Manifesta buone capacità di relazione. Riconosce e rispetta le regole scolastiche.	Collabora con gli altri, usa adeguatamente strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile, comprende e accetta l'importanza delle regole.
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Ha sufficiente autonomia personale e percezione del proprio corpo. Controlla i principali schemi motori statici e dinamici.	Ha un discreto livello di autonomia e buona percezione del proprio corpo. Controlla gli schemi motori statici e dinamici.	Ha raggiunto un ottimo livello di autonomia. Riconosce la globalità del corpo, le parti che lo compongono e il potenziale comunicativo ed espressivo dello stesso.
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Utilizza sufficientemente diverse modalità espressive. Produce suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti.	Usa correttamente diverse tecniche grafiche per esprimersi. Esplora i primi alfabeti musicali.	Si esprime con produzioni grafico- pittoriche e usa con originalità diverse tecniche e materiali. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando semplici strumenti.

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Racconta un'esperienza in modo semplice. Utilizza un linguaggio essenziale. Ascolta racconti e storie e risponde a semplici domande.	Racconta un'esperienza in modo appropriato. Utilizza un linguaggio adeguato all'età. Ascolta racconti e storie ed è in grado di rielaborare in modo sintetico.	Argomenta, si confronta, sostiene le proprie ragioni con l'adulto e i pari. Utilizza un linguaggio ricco. Ascolta e inventa racconti e storie, chiede e offre spiegazioni. Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione scritta.
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Ha una sufficiente conoscenza dei requisiti matematici di base. Classifica in base a una caratteristica. Confronta piccole quantità. Opportunamente guidato, utilizza strumenti tecnologici.	Ha acquisito i concetti matematici di base. Classifica in base a più caratteristiche. Confronta quantità. Riconosce, distingue e utilizza strumenti tecnologici.	Ha familiarità con la strategia del contare e dell'operare con i numeri. Classifica oggetti e materiali secondo criteri diversi. Riconosce e distingue strumenti tecnologici scoprendone il funzionamento.

**LEGENDA:**1=COMPETENZA DA MIGLIORARE    2= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA    3= COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

### OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZ. A  B  C  D  E

A.S. -----

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

ANNI 3

		VALUTAZIONE		
		I = INIZIALE	M = INTERMEDIA	F = FINALE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	Ha superato la fase di distacco dalla famiglia	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	È autonomo nelle azioni quotidiane	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Accetta serenamente materiali e situazioni nuove	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si relaziona con l'adulto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Stabilisce relazioni positive con i compagni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Riconosce le principali parti del corpo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si muove con disinvoltura	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Esegue semplici percorsi motori	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Comprende ed esegue semplici consegne	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Ascolta brevi storie	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IMMAGINI SUONI, COLORI</b>	Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce e denomina i colori fondamentali	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Dà un significato alle proprie produzioni grafiche	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Mostra interesse per la musica	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Esegue volentieri giochi di imitazione	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Segue brevi filmati	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Stabilisce relazioni quantitative (pochi – molti)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Mostra interesse e curiosità	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>NOTE:</b>				

**LEGENDA:**

1=COMPETENZA DA MIGLIORARE    2= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA    3= COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SEZ. A  B  C  D  E**

**A.S. -----**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

**ANNI 4**

		VALUTAZIONE		
		I = INIZIALE	M = INTERMEDIA	F = FINALE
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	È autonomo nelle attività di routine	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si relaziona con l'adulto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Coopera con gli altri	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si impegna e porta a termine un'attività	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Riconosce e denomina le parti del corpo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Esegue semplici percorsi motori	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Controlla adeguatamente la motricità fine	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Conosce gli organi di senso	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rispetta norme igienico sanitarie ed alimentari	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e comprende brevi racconti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Struttura la frase in modo corretto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Verbalizza le proprie esperienze	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Comunica apertamente con compagni e adulti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Interviene in modo adeguato nelle conversazioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Memorizza canti, poesie e filastrocche	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IMMAGINI SUONI, COLORI</b>	Usa volentieri il mezzo espressivo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Sperimenta tecniche e materiali diversi	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Verbalizza le sue produzioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riproduce forme e colori dell'ambiente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Partecipa a giochi di imitazione	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Mostra interesse per la musica	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Riconosce le dimensioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Classifica secondo criteri dati	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	È curioso mostrare interesse per le scoperte	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Percepisce i ritmi della giornata o di un evento	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>NOTE:</b>				

**LEGENDA:**

1=COMPETENZA DA MIGLIORARE    2= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA    3= COMPETENZA PIENAMENTE RAGGIUNTA

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SEZ. A**  **B**  **C**  **D**  **E**  **A.S.** \_\_\_\_\_

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

**ANNI 5**

		VALUTAZIONE		
		I = INIZIALE	M = INTERMEDIA	F = FINALE
<b>IL SE'E L'ALTRO</b>	È autonomo nelle attività di routine	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Dimostra fiducia nelle proprie capacità	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Coopera con gli altri	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rappresenta graficamente la figura umana	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Controlla la motricità globale	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rispetta norme igienico sanitarie ed alimentari	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e comprende testi narrati	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>IMMAGINI SUONI, COLORI</b>	Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Associa il movimento al ritmo della musica	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Comunica contenuti personali attraverso il disegno	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Rivela iniziative e creatività nelle sue produzioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Assume ruoli nei giochi spontanei	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Interpreta un ruolo in una drammatizzazione	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Riconosce le relazioni topologiche	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce e denomina le dimensioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Riconosce i simboli numerici da 1 a 10	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Coglie rapporti tra numeri e quantità	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Coglie e completa serie ritmiche	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Ordina e completa seriazioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Osserva la realtà circostante e coglie variazioni	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
	Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

**NOTE:**

**LEGENDA:** 1=COMPETENZA DA MIGLIORARE 2= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA 3= COMPETENZA PIENAMENTE RAGGI



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE  
"LUIGI PIRANDELLO- BALDO BONSIGNORE"**

*SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO*

VIA SALEMI, 179 – 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926 – mail: tpic822006@istruzione.it - C.M. TPIC822006

mail posta certificata: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.edu.it - C.F. 82006250813

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

OSSERVAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 202\_\_ - 202\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_ nato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Competenza Chiave Europea: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

**Campi di Esperienza: Il sé e l'altro.**

	Sì	No	In Parte
Accoglie le nuove esperienze;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta regole di vita quotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manifesta e controlla le proprie emozioni (rabbia, gioia, paura e tristezza);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime verbalmente le proprie emozioni;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: **COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**

**Campi di Esperienza: Tutti**

	Sì	No	In Parte
Applica procedure/strategie per gestire i conflitti (impara discutendo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: **COMPETENZA DIGITALE**

**Campi di Esperienza: Tutti**

	Sì	No	In Parte
Risolve problemi correlati al pensiero computazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

**Campi di Esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE**

	Sì	No	In Parte
Esprime verbalmente pensieri e sentimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di graduale difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riferisce il contenuto di una storia rispettandone la sequenza logico-temporale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

**Campi di Esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE**

	Sì	No	In Parte
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa scrivere le lettere dell'alfabeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

**Campi di Esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	Sì	No	In Parte
Conta oggetti almeno fino a 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove e si orienta nello spazio su consegna verbale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina e verbalizza in successione temporale eventi azioni			

Competenza Chiave Europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

**Campi di Esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	Sì	No	In Parte
Rappresenta graficamente lo schema corporeo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce la destra e la sinistra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: COMPETENZA IMPRENDITORIALE

**Campi di Esperienza: TUTTI**

	Sì	No	In Parte
Ipotizza semplici procedure per lo svolgimento di un compito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza Chiave Europea: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

**Campi di Esperienza: IMMAGINI, SUONI E COLORI**

	Sì	No	In Parte
Ha una adeguata padronanza degli strumenti grafici (impugnatura, fluidità dei gesti, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Osservazioni:**

---

---

---

---

---

Le Insegnanti