

Griglia di Valutazione del Comportamento - Scuola Secondaria di 1° grado

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>VOTO</b><br>Da attribuire con la presenza di almeno 3 indicatori su 5           | <b><i>CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE</i></b>   | <b><i>RESPONSABILITA' attenersi alla presenza di note generiche</i></b>   | <b><i>PARTECIPAZIONE</i></b>  | <b><i>NOTE</i></b><br>* <b>non si conteggiano le note di classe</b>                    | <b><i>COMPETENZE</i></b>   |
| <b>10</b>  | Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Rispetto delle persone e degli ambienti della Scuola. Ordine e cura della propria postazione.                                  | Assunzione di responsabilità, puntualità e autonomia nello svolgere tutti gli impegni scolastici ed extrascolastici con precisione, costanza e senso del dovere.  | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.  | Nessun provvedimento   | Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte<br><b>9-10</b> |
| <b>9</b>   | Comportamento rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Rispetto delle persone e degli ambienti della Scuola. Ordine e cura della propria postazione.   | Assunzione di responsabilità, organizzazione e buona autonomia nel rispettare consegne, scadenze e impegni, con atteggiamento costante.                           | Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.   | Nessun provvedimento scritto, qualche richiamo verbale                                 | Competenze raggiunte a livello avanzato<br><b>8</b>              |
| <b>8</b>   | Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.                         | Assunzione di responsabilità e autonomia generalmente adeguate nello svolgimento dei compiti e nella gestione degli impegni scolastici, con occasionali richiami. | Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.   | Presenza di qualche nota disciplinare  | Competenze raggiunte a livello intermedio<br><b>7</b>            |
| <b>7</b>   | Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.   | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.                                     | Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.  | Presenza un numero di note disciplinari pari o superiori a 5 o sospensioni di 1 giorno | Competenze acquisite a livello base<br><b>6</b>                  |
| <b>6</b>   | Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.  | Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e attività svolte in modo discontinuo.  | Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento spesso poco rispettoso nei confronti di adulti e pari.  | Presenza di un numero di note disciplinari pari o superiori a 10 o sospensioni         | Competenze acquisite a livello iniziale<br><b>5</b>              |
| <b>5</b>   | Comportamento non rispettoso nei confronti delle persone. Danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. | Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici e mancato svolgimento nelle consegne nella maggior parte delle discipline.                     | Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, comprese le attività di recupero proposte dalla scuola. Atteggiamento reiterato e gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari. | Presenza sia di note disciplinari superiori a 10 che di sospensioni di almeno 3 giorni | Competenze parzialmente acquisite<br><b>4</b>                    |